

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN  
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh :**

**AHMAD ZAINAL ARIFIN**

**A420090215**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN  
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

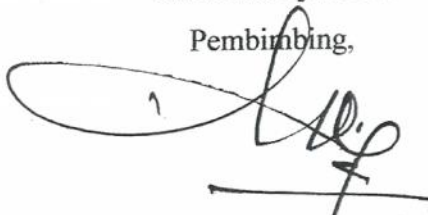
**Diajukan Oleh :**

**AHMAD ZAINAL ARIFIN**

**A420090215**

Telah disetujui oleh

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a series of strokes, ending with a horizontal line.

**Drs. Sofyan Anif. M. Si.**

Tanggal: 22 October 2013

## PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN  
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMAD ZAINAL ARIFIN

A420090215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Oktober 2013

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si.

2. Drs. Djumadi, M. Kes.

3. Dra. Suparti, M. Si.

Surakarta, 29 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra. K. Soeyaningsih, M.Si

NIK. 403

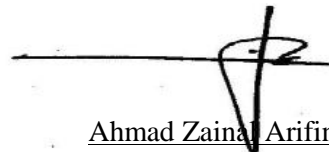
## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apa bila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2013

Penulis



Ahmad Zainal Arifin

A420090215

## MOTTO

"Kalif Nafsak"

Pasakkanlah dirimu

Sholat tepat waktu, kerja tepat waktu, belajar tepat waktu, tidur tepat waktu,  
makan tepat waktu. itu adalah standar.

Karena hidup itu harus standar.

## PERSEMBAHAN

Segala puji milik Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW. Maka skripsi ini saya persembahkan kepada: “Dunia pendidikan, untuk dijadikan acuan atau koreksi untuk memperbaiki pendidikan Negara Kesatuan Republik Indonesia”

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Dan Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif. M. Si. Selaku pembimbing skripsi dan Wakil Rektor IV Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, serta pengarahan, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi. M. Kes. selaku dosen penguji dan kepala bagian penalaran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Suparti, M. Si, selaku Dosen Penguji dan Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.

5. Bapak Drs. M. Dian Nafi'. M. Pd. Yang telah memberikan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua saya tercinta, Bapak Subari dan Ibu Suwarsini. Rasa terimakasihku tidak akan cukup untuk membalas jasa-jasamu. Doakan putramu ini agar dapat berbakti kepadamu. Terimakasih Bapak, terimakasih Ibu.
7. Sahabat Biologi, atas persahabatan dan kerbersamaannya selama ini.
8. Sahabat AmWin, bersama kita menempa kemampuan, kemandirian, dan kepedulian semoga kita menjadi manusia yang bermanfaat.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridlo Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusun skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Penelitian Terdahulu.....	11
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi.....	12
a. Prestasi .....	12
b. Belajar .....	13
c. Biologi.....	17
3. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru .....	17
a. Persepsi.....	17
b. Profesionalisme Guru .....	19

4. Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru .....	22
5. Hubungan antara profesionalisme guru dan kepribadian guru dengan prestasi mata pelajaran IPA Biologi .....	24
B. Kerangka Berfikir .....	27
C. Hipotesis .....	28

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	29
1. Pengertian Metode Penelitian .....	29
2. Jenis Penelitian.....	29
3. Lokasi Penelitian.....	30
4. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
B. Variabel .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Angket .....	33
2. Dokumentasi .....	34
D. Uji Instrumen .....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	36
E. Uji Persyaratan Analisa.....	37
1. Uji Normalitas .....	37
2. Uji Linearitas.....	37
F. Teknik Analisa Data .....	38
1. Regresi Linier Berganda .....	38
2. Uji F .....	39
3. Uji t .....	40
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)...	41

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	43
1. Data Hasil <i>Try Out</i> .....	43

2. Data Hasil Angket Persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) .....	45
3. Hasil Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) .....	46
4. Data Prestasi Responden .....	47
B. Hasil Uji Instrumen .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	49
C. Diskripsi Data .....	50
1. Diskripsi data persepsi siswa tentang Profesionalisme guru .....	50
2. Deskripsi data persepsi siswa tentang kepribadian guru .....	51
3. Deskripsi data prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi.....	53
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	54
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Linieritas .....	54
E. Analisis Data .....	55
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	56
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	58
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	60
5. Koefisien Determinasi.....	61
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	62
F. Pembahasan.....	62
1. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y) .....	63
2. Pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA	

Biologi (Y) .....	64
3. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) dan persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y) .....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perpedaan variable yang diteliti .....	12
3.1 Kisi-Kisi Angket Responden .....	34
4.1 Data Hasil Try Out Angket Persepsi siswa tentang profesionalisme guru .....	43
4.2 Data Hasil Try Out Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru ..	44
4.3 Data Hasil Angket Persepsisiswa tentang profesionalisme guru (X1) .	45
4.4 Hasil Angket Persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) .....	46
4.5 Data Prestasi Responden .....	47
4.6 Ringkasan Uji Validitas angket persepsi siswa tentang profesionalisme guru.....	48
4.7 Ringkasan Uji Validitas angket persepsi siswa tentang Kepribadian guru .....	48
4.8 Distribusi Frekuensi Data persepsi siswa tentang profesionalisme guru	50
4.9 Distribusi Frekuensi persepsi siswa tentang kepribadian guru.....	52
4.1.1 Distribusi Frekuensi Data prestasi belajar mata pelajaran Biologi .....	52
4.1.2 Ringkasan Uji Normalitas .....	54
4.1.3 Ringkasan Uji Linearitas .....	55
4.1.4 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	55
4.1.5 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y) .....	63
4.1.6 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y) .....	65
4.1.7 Hasil Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X1) dan persepsi siswa tentang kepribadian guru (X2) Terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi (Y) .....	66
4.1.8 Perbandingan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	27
2.1 Kreteria Pengujian F .....	40
2.2 Kreteria Pengujian t .....	40
4.1 Histogram dan Poligon Data persepsi siswa tentang profesionalisme guru.....	51
4.2 Histogram dan Poligon Data persepsi siswa tentang kepribadian guru..	52
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi .....	53
4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi. ....	58
4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi. ....	59
4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dan Kepribadian Guruterhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi. ....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Data Angket Penelitian
2. Skor Hasil *Try Out* Angket
3. Uji Validitas Angket Persepsi isiswa Tentang Profesionalisme Guru
4. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
5. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru
6. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru
7. Prestasi Belajar Siswa dan Skor Hasil Angket (Y)
8. Diskripsi Data
9. Normalitas
10. Uji Linearitas  $X_1$  dengan Y
11. Uji Linearitas  $X_2$  dengan Y
12. Regression
13. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
15. Table nilai  $F_{0,05}$
16. Table Distribusi T untuk Dua Arah
17. Table Values of  $r_{\text{product moment}}$
18. Dokumentasi prestasi siswa
19. Dokumentasi Pengambilan Angket

## ABSTRAK

### PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME DAN KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VIII SMP 2 MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

*Ahmad Zainal Arifin. A 420 090 215. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. Tujuan Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kepribadian guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisis statistik. Populasi semua siswa kelas VIII SMP 2 Muhammadiyah Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Sampel sebanyak 31 siswa dengan teknik Sample Random Sampling. Data lain dari angket dan dokumentasi. Angket diuji validitas serta reliabilitasnya. Teknik analisis data dengan analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif. Memperoleh persamaan garis regresi  $Y=61,876+0,362X_1+0,307X_2$ , menunjukkan prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan kepribadian guru. Kesimpulan: 1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi dapat diterima. 2) Persepsi siswa tentang kepribadian guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata IPA pelajaran Biologi dapat diterima. 3) Persepsi siswa tentang profesionalisme dan kepribadian guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA dapat diterima.*

**Kata Kunci:** *persepsi siswa, profesionalisme guru, kepribadian guru, prestasi belajar*